



Sesión: 51
Fecha: 21-07-2025
Hora: 21:15

Solicitud de Resolución N° 1606

Materia:

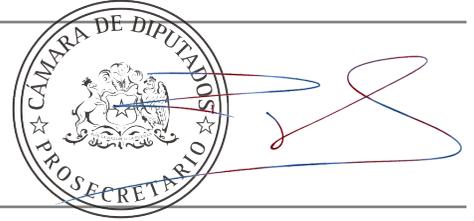
Solicita a S. E. el Presidente de la República que, por intermedio del Ministerio Seguridad Pública y del Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones, y en coordinación con el Ministerio de Educación, se diseñe e implemente un Programa Nacional de Rutas Escolares Seguras, destinado a garantizar condiciones de seguridad, accesibilidad e integridad física y psicosocial para niños, niñas y adolescentes en sus desplazamientos hacia y desde los establecimientos educacionales del país..

Votación Sala

Estado:
Sesión:
Fecha:
A Favor:
En Contra:
Abstención:
Inhabilitados:

Autores:

1 Carolina Tello Rojas



Adherentes:

1



Solicitar a S. E. el Presidente de la República que, por intermedio del Ministerio Seguridad Pública y del Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones, y en coordinación con el Ministerio de Educación, se diseñe e implemente un Programa Nacional de Rutas Escolares Seguras, destinado a garantizar condiciones de seguridad, accesibilidad e integridad física y psicosocial para niños, niñas y adolescentes en sus desplazamientos hacia y desde los establecimientos educacionales del país..

Fundamentos:

Durante los últimos años, se ha observado un alarmante incremento de delitos que afectan directamente a estudiantes en sus trayectos escolares. Asaltos, amenazas, hostigamientos y hechos de violencia ocurren en las inmediaciones de establecimientos educacionales y en paraderos del transporte público, generando un profundo temor en las comunidades escolares.

Este fenómeno no es aislado ni circunscrito a una región en particular. Según datos de Carabineros, solo en la Región de Coquimbo se registraron más de 300 robos a establecimientos educacionales durante 2023 y comienzos de 2024. Destaca especialmente el caso de la comuna de Coquimbo, que pasó de 88 robos en 2023 a 123 en 2024, concentrando más de un tercio de los casos a nivel regional.¹ A ello se suman los hechos delictivos que han afectado directamente a estudiantes, como los asaltos a alumnos del colegio San Manuel en La Serena, y las reiteradas denuncias por robos y amenazas en las cercanías del colegio Francis School en Coquimbo.²³

¹ El Día. (2024a). *Aumentan robos a colegios en la comuna de Coquimbo*. <https://www.diarioeldia.cl>

² El Día. (2024b). *Padres denuncian robos a estudiantes en colegio Francis School*. <https://www.diarioeldia.cl>

³ Biobío Chile. (2024). *Niñas denuncian amenazas con arma en colegio de Tongoy*. <https://www.biobiochile.cl>



Estas situaciones vulneran de manera directa el derecho de niños, niñas y adolescentes a una educación segura y a una vida libre de violencia, tal como lo establecen la Convención sobre los Derechos del Niño y la Constitución Política de la República. Además, inciden negativamente en la asistencia escolar, el bienestar emocional de los estudiantes y la confianza de las familias en el entorno educativo.⁴

Estudios recientes de la Defensoría de la Niñez han revelado que más del 30% de los estudiantes en Chile manifiesta temor a ser víctima de algún delito en su trayecto a la escuela. Esta percepción se acentúa en sectores de mayor vulnerabilidad social, donde la presencia del Estado es más débil y las condiciones de infraestructura urbana son deficitarias.

En respuesta a esta problemática, diversos países han implementado exitosamente programas de **rutas escolares seguras**, que combinan acciones de infraestructura urbana (como veredas seguras, señalética, iluminación y cámaras), medidas de patrullaje policial o comunitario, participación de las familias, educación vial, y, en algunos casos, transporte público protegido. Iniciativas como *Safe Routes to School* en Estados Unidos⁵, *Ciempiés* en Colombia⁶, *Sendero Seguro* en Ciudad de México o los *Caminos Escolares Seguros* en España, han demostrado que es posible reducir significativamente los delitos, los accidentes y el ausentismo escolar mediante estrategias integradas y focalizadas.⁷

En Chile existen algunas experiencias piloto a nivel municipal —como el programa “Ruta Segura” en la comuna de Peñalolén— y planes ministeriales recientes, como los *Patrullajes Preventivos Inteligentes*⁸ o el plan *Comunidades Educativas Protegidas*⁹, impulsados por la Subsecretaría de Prevención del Delito.¹⁰ Sin embargo, estas medidas son aún insuficientes y limitadas territorialmente. La magnitud del problema exige una **política pública de carácter nacional**, sostenida en

⁴ Defensoría de la Niñez. (2025). *Informe de diagnóstico sobre percepción de inseguridad y derechos de la niñez en Chile*. <https://www.defensorianinez.cl>

⁵ DiMaggio, C., Frangos, S., & Li, G. (2013). Effectiveness of a Safe Routes to School Program in Preventing School-Aged Pedestrian Injury. *Pediatrics*, 131(2), 290-296. <https://doi.org/10.1542/peds.2012-2182>

⁶ Secretaría de Movilidad de Bogotá. (2021). *Evaluación del programa Ciempiés: Caminos Seguros al Colegio*. <https://www.movilidadbogota.gov.co>

⁷ McDonald, N., Steiner, R., Palmer, W., Bullock, A., Sisiopiku, V., & Lytle, B. (2014). Costs of school transportation: quantifying the fiscal impacts of walking and biking to school. *Transportation Research Record*, 2468(1), 74–80.

⁸ <https://www.gob.cl/noticias/patrullaje-preventivo-inteligente-seguridad-municipal-inteligencia-artificial/>

⁹ <https://www.mineduc.cl/ministerio-de-educacion-presenta-programa-comunidades-educativas-protegidas-para-prevenir-y-abordar-la-violencia-en-contextos-educativos/>

¹⁰ <https://www.losandesonline.cl/noticias/59148/patrullajes-preventivos-en-entornos-escolares.html>



el tiempo, que fije estándares, financiamiento y coordinación intersectorial para garantizar trayectos escolares seguros en todo el territorio.

En la Región de Coquimbo, y en particular en las comunas de Coquimbo, La Serena y Ovalle, existe un clamor ciudadano por mayor protección para los estudiantes, evidenciado en denuncias de apoderados, alertas de docentes y movilizaciones estudiantiles que exigen rutas seguras y mayor presencia preventiva en los entornos escolares. En dichos territorios, además, existen zonas con altos índices de hacinamiento, vulnerabilidad social y falta de equipamiento urbano adecuado, lo que hace aún más urgente una intervención estructural.

La implementación de un **Programa Nacional de Rutas Escolares Seguras**, con enfoque territorial, preventivo y de derechos, permitiría abordar esta situación con una mirada integral, garantizando el derecho de niñas, niños y adolescentes a transitar por el espacio público sin miedo, y fortaleciendo el rol protector del Estado en un área tan esencial como la educación.

PROYECTO DE RESOLUCIÓN

Por lo tanto, solicitamos al Presidente de la República que, por intermedio del Ministerio de Seguridad y del Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones, en coordinación con el Ministerio de Educación, se instruya el diseño e implementación de un Programa Nacional de Rutas Escolares Seguras, orientado a prevenir hechos delictivos y accidentes de tránsito que afecten a estudiantes durante sus trayectos hacia y desde los establecimientos educacionales del país.



CAROLINA TELLO ROJAS

Diputada de la República





FIRMADO DIGITALMENTE:
H.D. CAROLINA TELLO R.

