



PDL SOBRE GUARDERÍAS Y AFTER SCHOOL (Servicios de cuidado infantil)

Ministerio de Desarrollo Social y Familia
Subsecretaría de la Niñez

09 de julio, 2025

Contenidos

1. Identificación de falencias sobre cuidado infantil
2. Aspectos claves para trabajar este PDL
3. Síntesis del análisis comparado



1. IDENTIFICACIÓN DE FALENCIAS EN LOS CUIDADOS DE NIÑOS Y NIÑAS



Presentaciones en la Comisión

Trabajo con diversas experiencias de cuidado



2. Aspectos claves para trabajar este PDL

Elementos comunes

Los sistemas de cuidado infantil y educación inicial pueden atender a niños de la misma edad, **pero tienen objetivos distintos.**

Definiciones Claves

Educación inicial: se centra en el aprendizaje y desarrollo.

Servicios de Cuidado Infantil: brindan un entorno seguro para niños y niñas, ofreciendo apoyo a las familias que requieren cuidado adicional, ya sea por razones laborales, de estudio u otras necesidades

Elementos a considerar

- **Características generales:** Edades atendidas, modalidades de atención, horarios.
- **Estándares:** Infraestructura adecuada, seguridad, personal idóneo, otros.
- **Institucionalidad:** Legislación y regulación, gobernanza, fiscalización y supervisión.



2.1. Modalidades de cuidado: Flexibilidad, Complementariedad y Progresividad de estándares

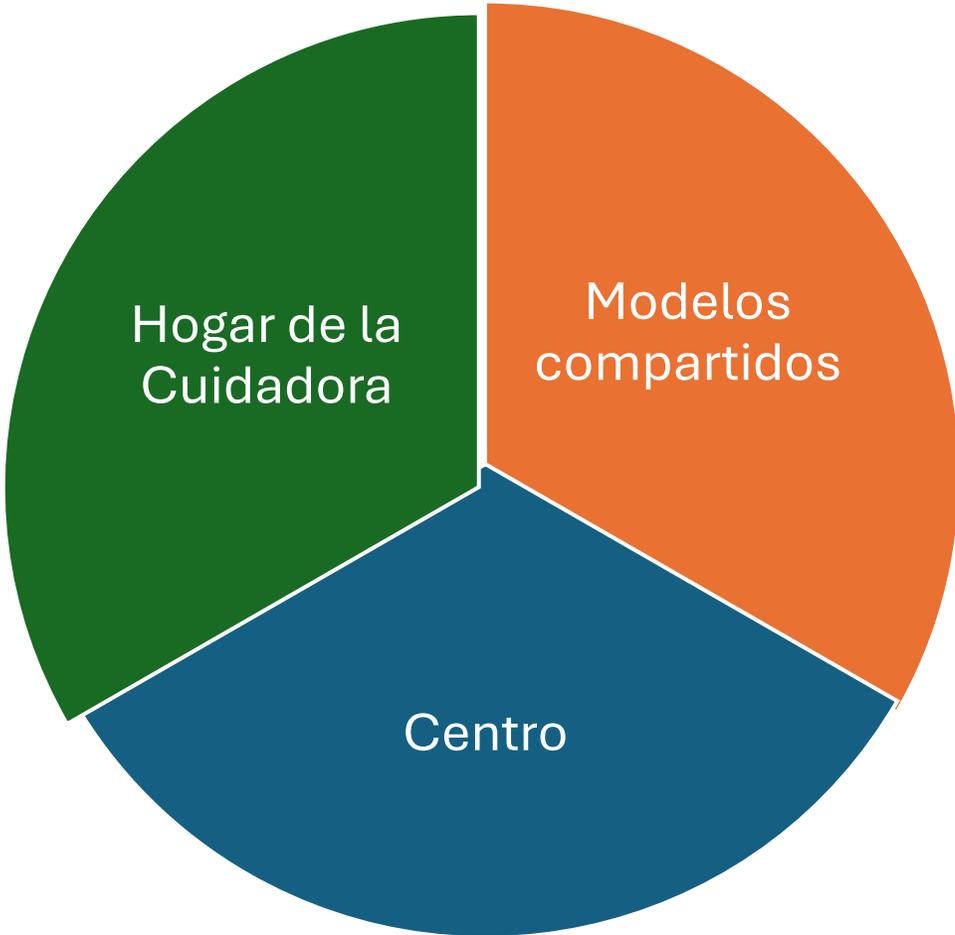
Flexibilidad horaria

Es complementaria con la decisión de los padres sobre cómo cuidar y es complementaria con la educación

Los cuidados deben iniciar con un estándar que debe ser progresivo



2.2. Lugar donde se cuida y apoya a la familia



2.3. Desarrollo infantil y bienestar integral



Se reconoce el juego como una base fundamental para el desarrollo infantil, así como la importancia de la colaboración con los padres para apoyar el crecimiento de los niños.



2.4. Condiciones para garantizar el cuidado de los niños y niñas.

Los servicios de cuidado infantil deberán asegurar las condiciones para satisfacer necesidades básicas de alimentación, infraestructura, cuidado y otras que permitan el desarrollo integral de niños y niñas.



2.5. Gobernanza

Actividades reconocidas como educativas

- Ministerio de Educación

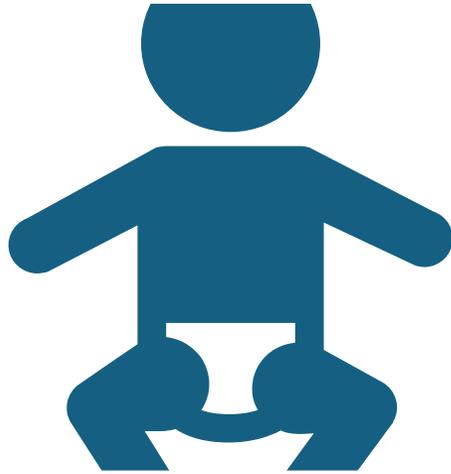
Sistemas de cuidado infantil

- Ministerio de Desarrollo Social y Familia
- Municipios (Fiscalización y entrega de patentes)

Esto debe considerar un trabajo mancomunado entre el Gobierno Central y los Municipios



3. Síntesis del análisis comparado



Niños y niñas



Modalidad de cuidado en la casa de la cuidadora registrada, centros de cuidados y espacios compartidos



Esquemas flexibles en horarios, progresivos en cuanto a estándares y complementarios con los cuidados de la Familia y su educación:





**Ministerio de Desarrollo Social y Familia
Subsecretaría de la Niñez**

09 de julio, 2025