



Mary Guinn DELANEY
Asesora Regional de Educación para la Salud y el Bienestar
Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe
UNESCO/Santiago

Respuesta UNESCO frente al impacto de COVID-10 en el sector de educación

El interés superior del niño, niña y adolescente

El derecho a la educación de todos los niños, niñas y adolescentes

La vuelta a clases es necesaria y urgente

Un enfoque integral es crítico

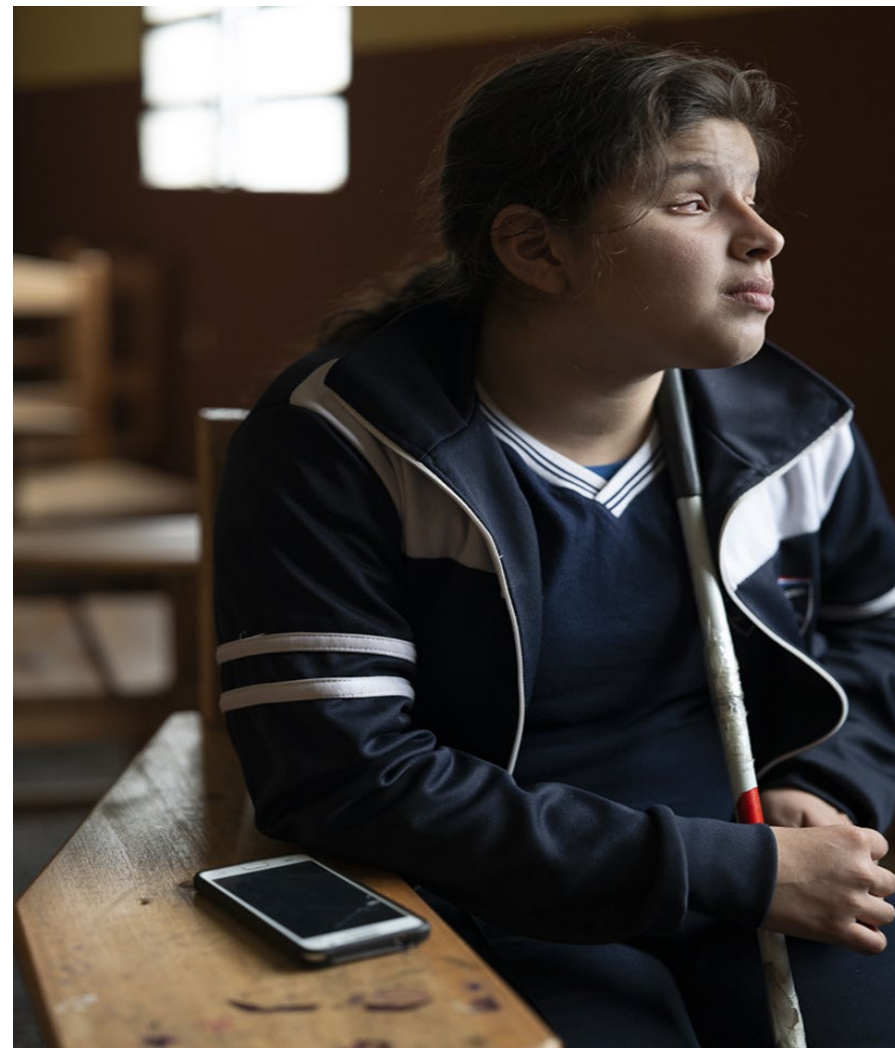
Apoyo, reconocimiento y formación de docentes

La participación de los niños, niñas y adolescentes en los procesos que les afectan

La participación de toda la comunidad escolar en todas las etapas del proceso de reapertura de las escuelas de manera inclusiva y accesible

Una recuperación que resulta en una sociedad mejor, mas resiliente, y mas justa

No dejar a nadie atrás



Reunión extraordinaria GEM (octubre 2020)





Réunion mondiale sur l'éducation 2020

Session extraordinaire sur l'Éducation post-COVID-19

20-22 octobre 2020

Rapport final



Organisation
des Nations Unies
pour la Éducation,
la Science et la Culture



Sesión extraordinaria de la Reunión Mundial sobre la Educación La educación después de la COVID-19

Declaración de la Reunión Mundial sobre la Educación 2020

Preámbulo

1. **Nosotros**, los Jefes de Estado y de Gobierno, ministros y delegados; los representantes de los organismos del sistema de las Naciones Unidas, los asociados humanitarios y para el desarrollo, las organizaciones internacionales y regionales, las organizaciones de la sociedad civil y la profesión docente; los miembros de las comunidades de investigación y del sector privado, nos congregamos el 22 de octubre de 2020 en la sesión extraordinaria de la Reunión Mundial sobre la Educación de 2020, organizada por la UNESCO y copatrocinada por los Gobiernos de Ghana, Noruega y el Reino Unido.
2. **Expresamos nuestra preocupación** por la crisis social, humana y económica sin precedentes provocada por la pandemia de COVID-19, que ha puesto de manifiesto la fragilidad e interdependencia del mundo y ha afectado a todos los países, comunidades y familias, en particular los más marginados. La crisis de la COVID-19 no puede reducirse a una emergencia de salud pública, ya que ha puesto en peligro derechos humanos fundamentales, comprendido el derecho a la educación. Nos enfrentamos a una gran amenaza que podría obstaculizar los progresos logrados en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (SDG) y nuestros esfuerzos comunes encaminados a no dejar a nadie atrás. La crisis está agravando las desigualdades preexistentes y afectando de manera desproporcionada a las comunidades y los educandos vulnerables, especialmente los que viven en la pobreza, las mujeres y las niñas, los que son víctimas de crisis y conflictos y las personas con discapacidad.
3. **Nos preocupan profundamente** y condenamos enérgicamente los recientes ataques contra los docentes, los estudiantes y las escuelas y reafirmamos la función de la educación y los docentes como agentes esenciales para fomentar la paz, la no violencia, la ciudadanía mundial y el desarrollo sostenible.
4. **Agradecemos** la movilización de los organismos del sistema de las Naciones Unidas, las organizaciones internacionales y regionales, los asociados humanitarios y para el desarrollo y las organizaciones de la sociedad civil con el fin de: abogar por la educación como clave para la respuesta y la recuperación; forjar alianzas multisectoriales en apoyo de los países para garantizar la respuesta del ámbito educativo a la COVID-19; y proteger a los que quedan excluidos del apoyo del Estado. También agradecemos los esfuerzos desplegados por los gobiernos, los docentes y demás personal educativo y otros interesados en la educación para responder a los desafíos sin precedentes que plantea la pandemia. Reconocemos que solo se puede hacer frente a esta crisis mundial mediante la solidaridad internacional y la cooperación multilateral.

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374704_spa

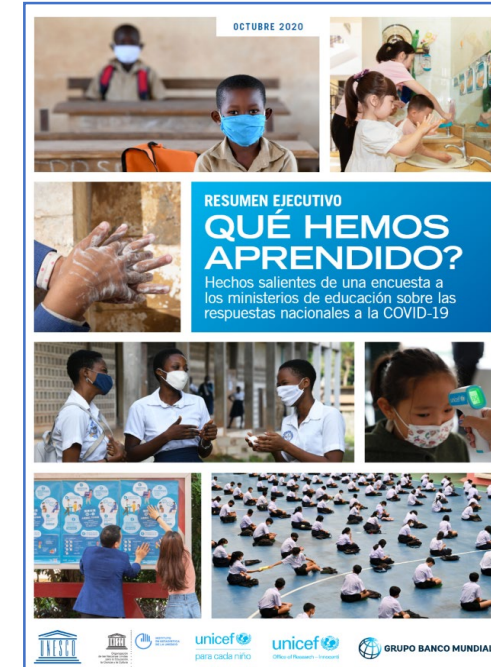


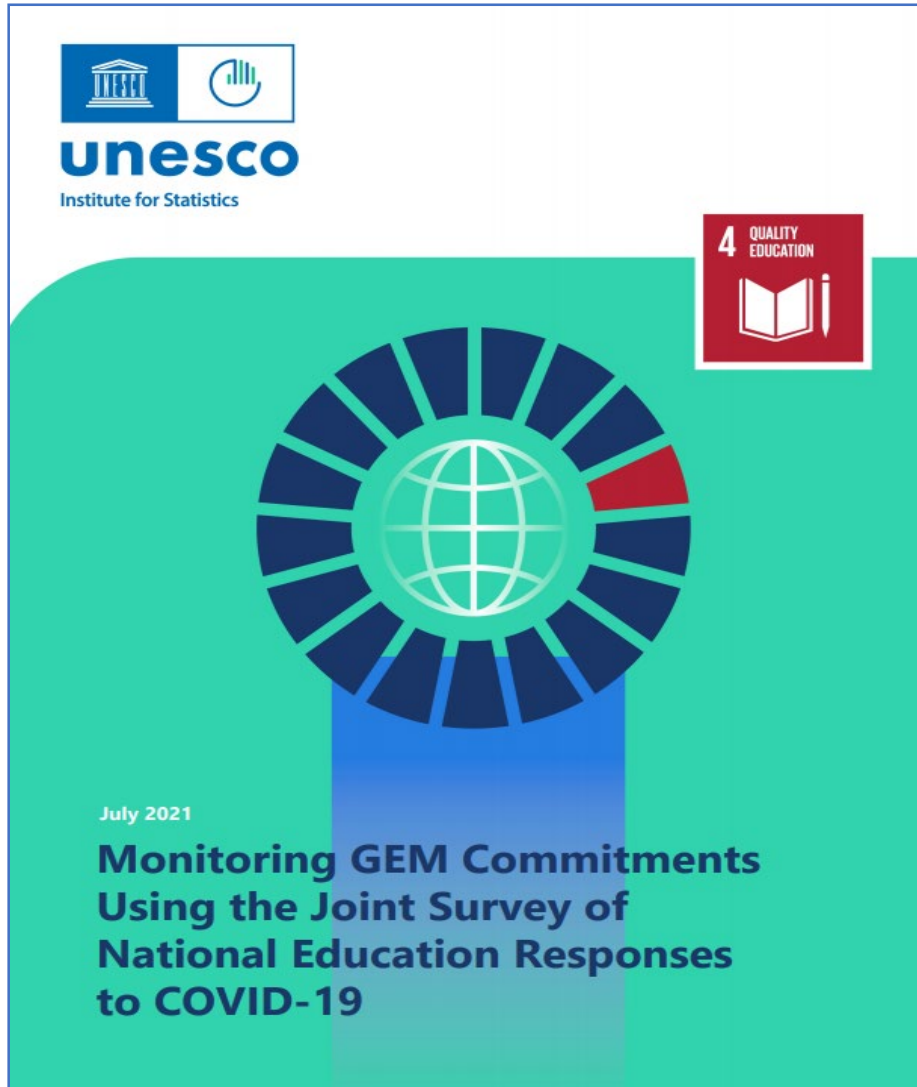
unesco

Educación
2030

Respuestas del sector educativo frente a COVID: ámbitos de decisión y acción

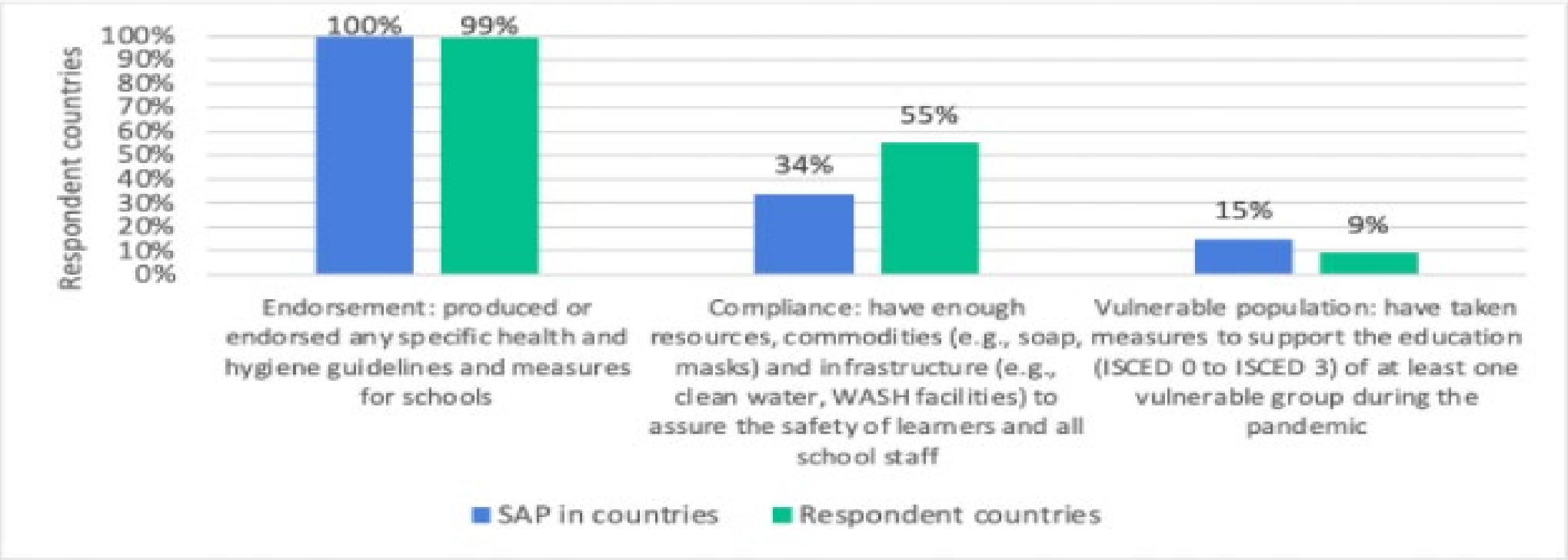
- **Monitoreo y mitigación de las pérdidas de aprendizaje**
- **Ajustes del calendario escolar, evaluaciones exámenes y pruebas**
- **Estrategias, programas y recursos para la remediación**
- **Modalidades de aprendizaje a distancia**
- **Políticas y estrategias implementadas para asegurar la equidad y mejorar el acceso y efectividad del aprendizaje en línea**
- **Apoyo para docentes y personal educativo, incluyendo priorización en esquemas de vacunación**
- **Gestión de los procesos de reapertura y protocolos sanitarios para todos**
- **Financiamiento educativo (sistemas, subsistemas, tecnología/infraestructura, establecimientos, estudiantes/familias)**





- **Reapertura Segura**
- **Apoyo a docentes y personal educativo**
- **Apoyo a la formación de la fuerza laboral**
- **Cierre de la brecha digital**

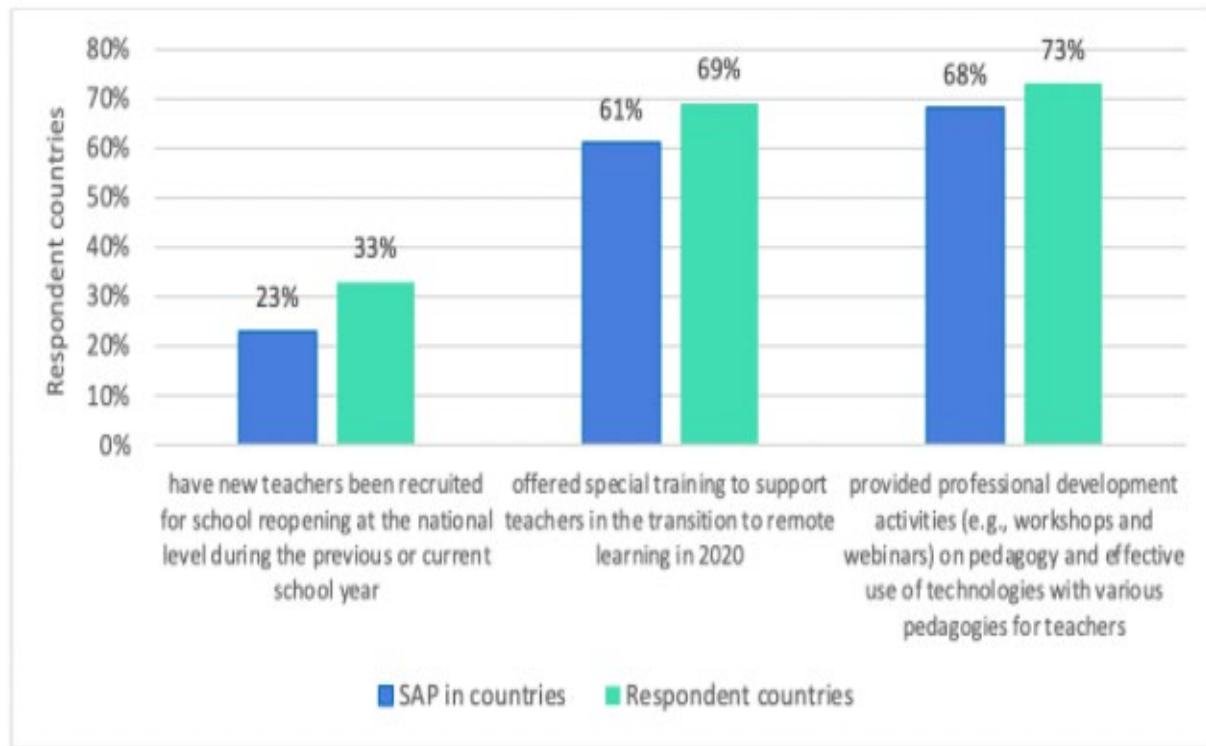
Countries endorsing and complying with health measures in schools, 2019/2020 school year



Note: SAP = school age population; 2020 for countries whose school year coincides with the calendar year.

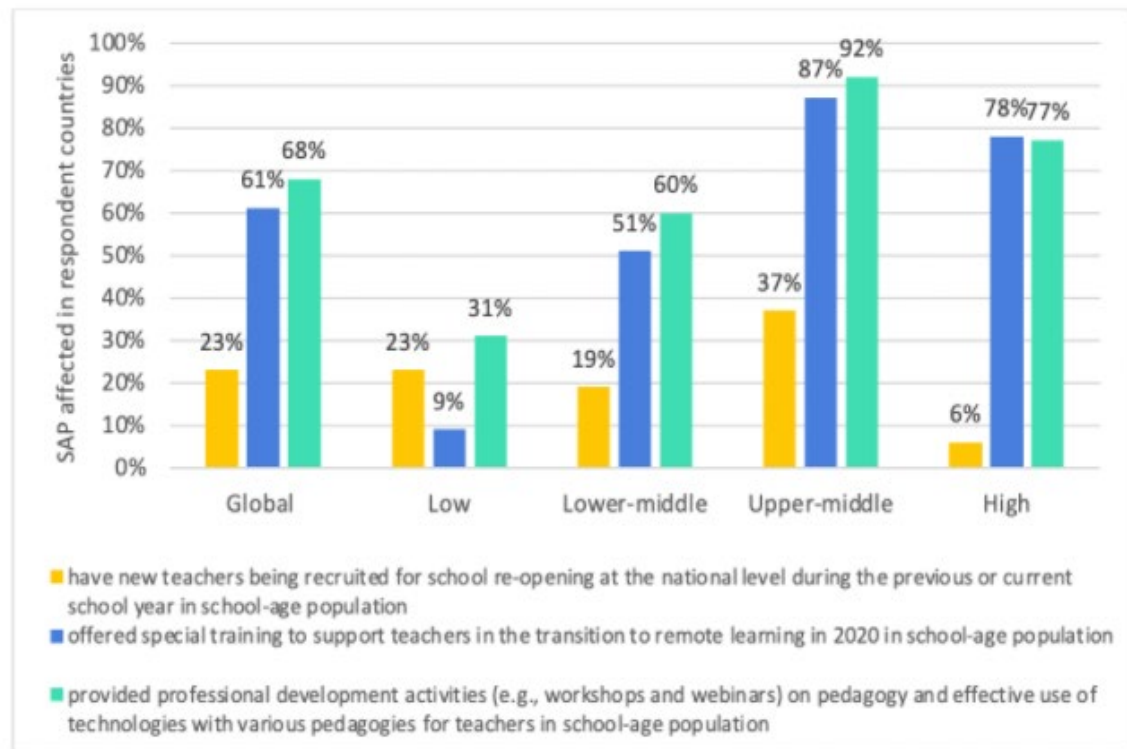
GEM compromiso 2: Apoyo a docentes y personal educativo

Countries supporting teachers and education personnel, 2019/2020 school year



Note: SAP = school age population; 2020 for countries whose school year coincides with the calendar year.

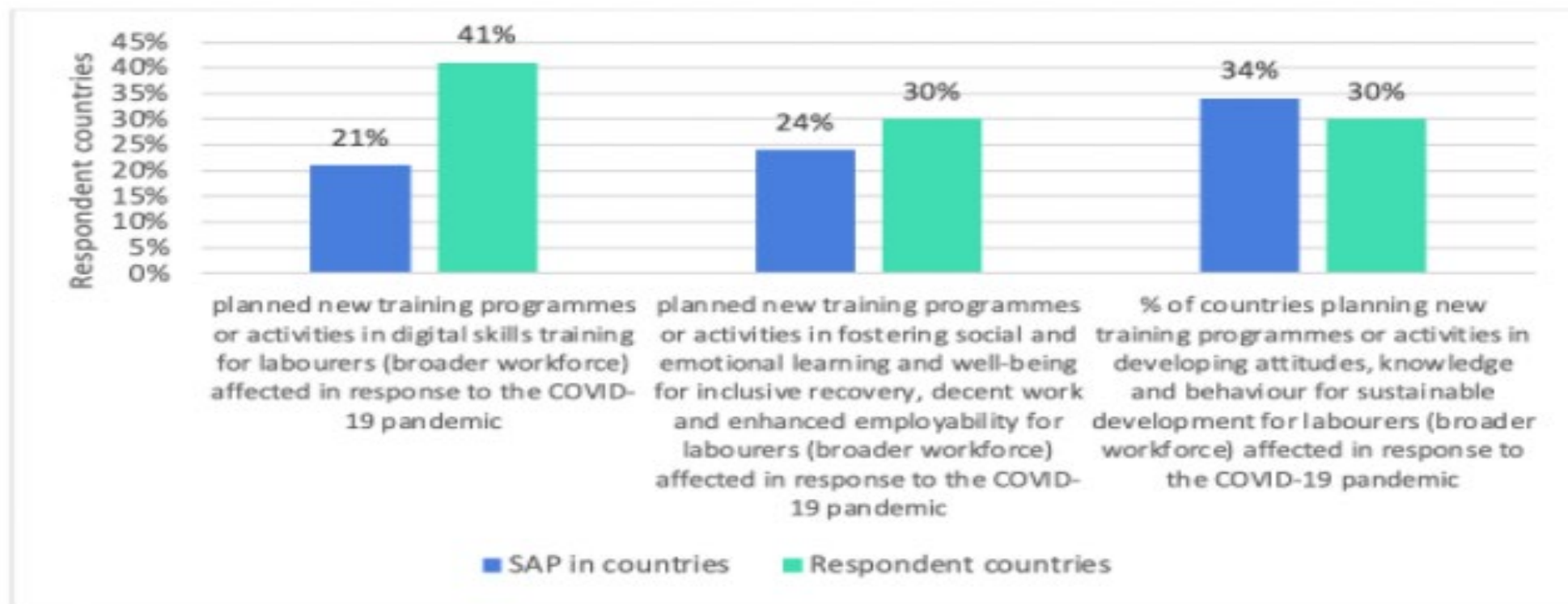
Countries recruiting and supporting teachers and education personnel by income group, 2019/20 school year



Note: 2020 for countries whose school year coincides with the calendar year.

GEM Compromiso 3: Apoyo a la formación de la fuerza laboral

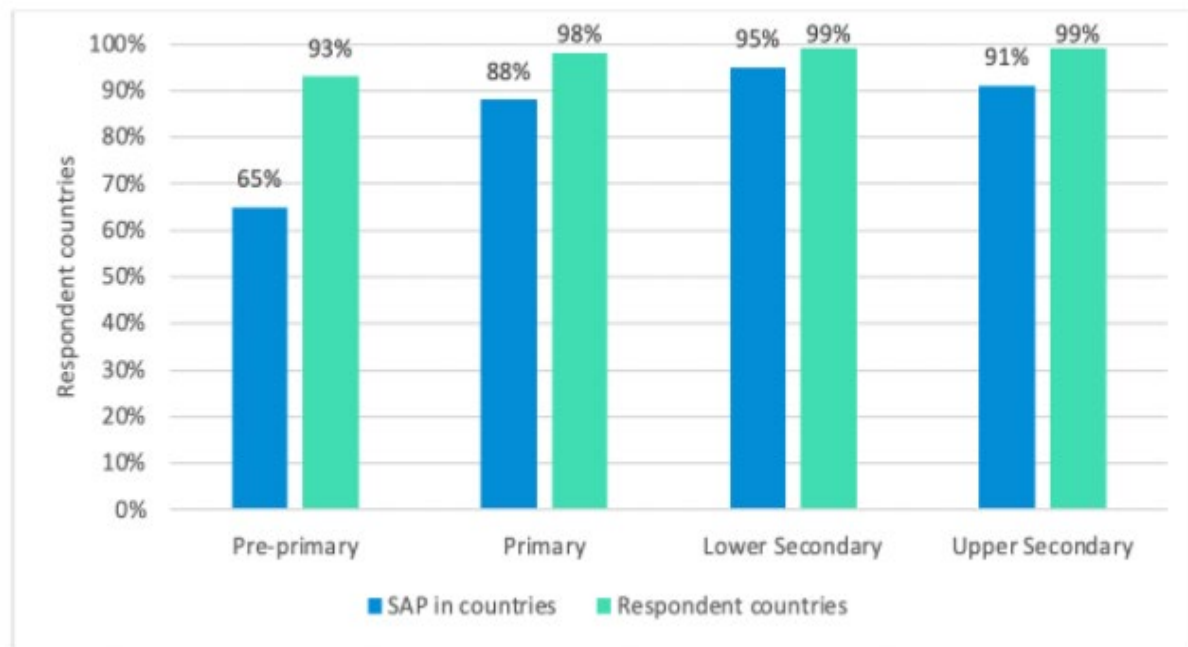
Provision of supportive resources to facilitate skills development for labourers during the pandemic across countries, 2020/21 school year



Note: 2021 for countries whose school year coincides with the calendar year.

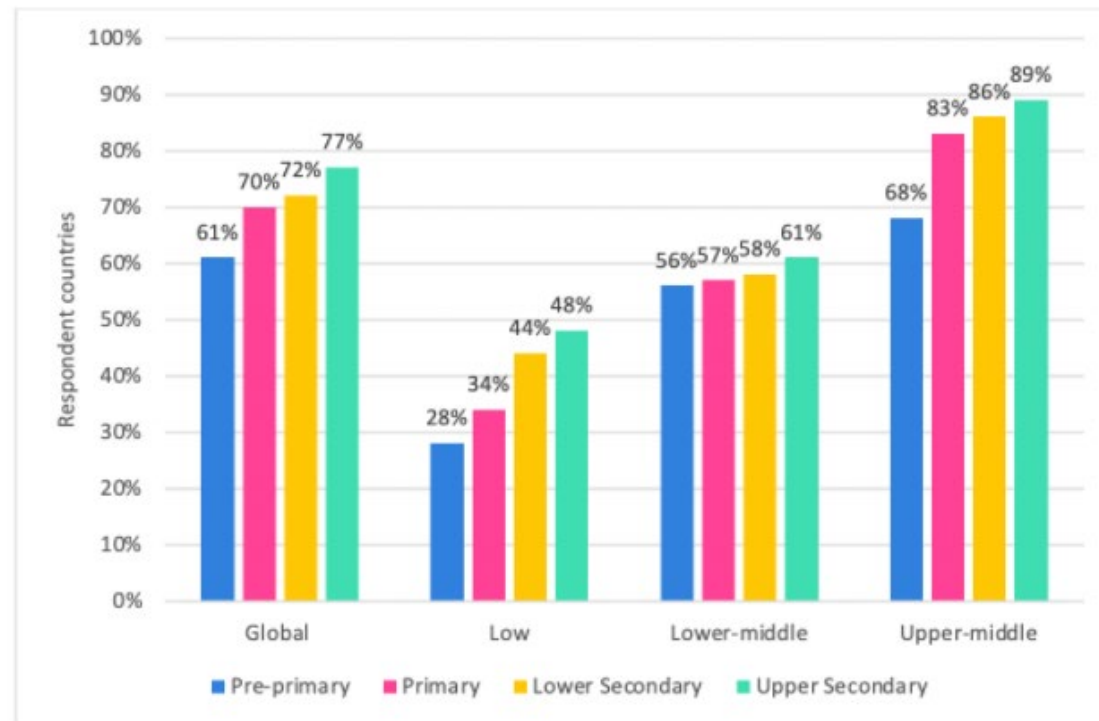
GEM Compromiso 4: Cierre de la brecha digital

Provision of remote learning modalities by education level, 2019/20 school year



Note: SAP = school age population; 2020 for countries whose school year coincides with the calendar year.

Student usage of distance education during school closures by income group and education level, 2019/20 school year



Note: 2020 for countries whose school year coincides with the calendar year.

Recursos UNESCO



Marco para la reapertura de escuelas

El cierre de escuelas en todo el mundo en respuesta a la pandemia de COVID-19 representa un riesgo sin precedentes para la educación, la protección y el bienestar de los niños. El Secretario General de las Naciones Unidas, António Guterres, hizo recientemente un llamamiento a los gobiernos y donantes para que den prioridad a la educación para todos los niños, incluidos los más marginados, y se creó la Coalición Mundial para la Educación con el fin de apoyar a los gobiernos en el fortalecimiento de la enseñanza a distancia y facilitar la reapertura de las escuelas.

Aunque todavía no tenemos suficientes pruebas para medir el efecto del cierre de escuelas sobre el riesgo de transmisión de enfermedades, los efectos adversos del cierre de escuelas en la seguridad, el bienestar y el aprendizaje de los niños están bien documentados. La interrupción de los servicios educativos también tiene consecuencias graves a largo plazo para las economías y las sociedades, como el aumento de la desigualdad, el empeoramiento de los resultados sanitarios y la reducción de la cohesión social. En muchos países, los datos sobre la prevalencia del virus son incompletos y los encargados de adoptar decisiones tendrán que hacer sus mejores evaluaciones en un contexto de incertidumbre e información limitada. Los gobiernos nacionales y los socios deben trabajar simultáneamente para promover y salvaguardar el derecho de todos los niños, niñas y adolescentes a la educación, la salud y la seguridad, como se establece en la Convención sobre los Derechos del Niño. El interés superior del niño debe ser primordial.

En todos los países, los dirigentes se enfrentan a difíciles e inciertas compensaciones al considerar la posibilidad de suavizar los cierres. Este marco sirve para informar el proceso de toma de decisiones sobre cuándo reabrir las escuelas, apoyar los preparativos nacionales y orientar el proceso de implementación, como parte de los procesos generales de planificación de la salud pública y la educación. La contextualización y la adaptación continua son necesarias para responder a las condiciones locales y satisfacer las necesidades de aprendizaje, salud y seguridad de cada niño.



Supplement to Framework for reopening schools: Emerging lessons from country experiences in managing the process of reopening schools

Education systems around the world continue to grapple with the complex decisions of when and how to reopen schools for in-person learning following widespread closures due to the COVID-19 pandemic. Many countries closed schools along with other widespread restrictions as an immediate response to the increased spread of COVID-19. But school closures have had increasingly clear negative impacts on child health, education and development, family income and the overall economy.

Notas de orientación sobre la reapertura de escuelas

Su objetivo es proporcionar a los ministerios de educación, y los administradores y directores escolares recomendaciones e insumos técnicos para planificar, preparar e implementar una reapertura escolar segura



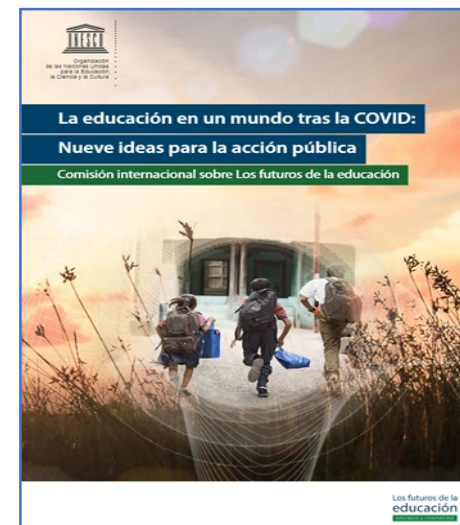
para los ministerios de educación



para los administradores y directores escolares

Notas temáticas UNESCO

- Salud, nutrición y aprendizaje en casa
- Promoción del bienestar socioemocional
- Apoyo a docentes y personal educativo
- Dimensiones de género
- Crisis y currículos
- Educación y Formación Técnica y Profesional
- Educación Superior
- El poder de la cultura en tiempos de crisis
- EPJA en tiempos de crisis
- Exámenes y evaluaciones de alta importancia
- Recuperación de aprendizaje perdidos
- Aprendizaje intergeneracional



unesco

Educación
2030

Gracias

Más información:

<https://es.unesco.org/themes/education>



@UNESCO_es

Mary Guinn DELANEY

UNESCO Santiago

mg.delaney@unesco.org

<https://es.unesco.org/fieldoffice/santiago>



unesco

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura