

Mi nombre es Marcia Poblete y soy Directora de Colegio con alta vulnerabilidad hace 11 años, he trabajado en la comuna de La Granja y actualmente en la comuna de La Pintana.

Trabajar en un colegio, es mucho más que sólo desempeñarse profesionalmente en un espacio laboral, trabajar en un colegio, siendo además, directivo, implica tener y contar con las herramientas que permitan construir comunidad, es allí que surge la pregunta, ¿cómo se construye comunidad? La base para la construcción de una comunidad es el diálogo con un otro, (entendiendo por dialogar una discusión o contacto que surge con el propósito de lograr un acuerdo, para ello es imperativo conectarse con el otro, observar a quien tengo enfrente), diálogo que involucra a todos los estamentos y que permite construir una meta en común y un compromiso con esa meta. Dirijo un colegio con 1700 alumnos, que a la fecha no cuenta con una sola denuncia ante la Superintendencia de Educación... Por qué??? Porque propiciamos el diálogo, la conversación, el entendimiento sobre todo con los alumnos y apoderados, esto se llama Direcciones de puertas abiertas, y ejemplo de eso, es el acceso de la comunidad al Equipo Directivo es que mi número de teléfono es público y respondo mensajes de apoderados siempre.

Hace más de 7 años que además no existe selección en muchos colegios y se aplican para el ingreso sistemas no discriminatorios y aleatorios propuestos por el MINEDUC.

En este contexto es que el punto que señala que las entrevistas con apoderados deben ser post matrícula, nos genera un gran desconcierto, ya que nos impide dialogar con quienes serán nuestros futuros apoderados, de verdad nos genera una gran dificultad, ¿por qué no nos permite discriminar? obvio que no, ¿por qué no nos permite seleccionar? acabo de señalar que no seleccionamos hace años...

Nos genera una gran problemática por que no nos permite comunicarnos, con quienes serán nuestros futuros apoderados, con claridad y transparencia y en ese contexto explicar nuestro proyecto educativo, nuestra forma de trabajo, nuestras expectativas con los alumnos y sus familias. Cuando yo explico, explico el proyecto educativo del Colegio realizo una declaración, de deseos e intenciones, de valores, de normas, que me hacen distinta como comunidad a otras comunidades educativas, si se busca una instancia de empoderamiento del apoderado con respecto a la selección de un establecimiento, pues permítanle decidir informados desde el diálogo con los representantes de las comunidades educativas a las cuales quieren postular a sus hijos, sepan ustedes que al menos en el mundo de la educación, aún es necesario el diálogo para exponer y entenderse, no una plataforma en donde no existe una contraparte que resuelva las dudas de quienes postulan.

Quiero contarles que en este mundo de las relaciones virtuales, aún existe un constructo social que se llama colegio en donde los seres humanos necesitan dialogar mirándose a la cara. Mirarse a la cara es acercar el alma, eso es nuestra idea de construir comunidad, recibir a los nuevos integrantes de la comunidad con total transparencia de los que somos y de lo que esperamos de ellos.

Una persona que no nos conoce, que no nos ha escuchado, no me ha visto, que no ha visto a las Subdirectoras, al equipo de orientación, y que ojalá que acepta nuestro proyecto, más cuando sé que hoy los apoderados apenas leen las comunicaciones que les enviamos por la agenda, leerán un documento que explica con tecnicismos el funcionamiento del colegio???

Será esta postura una suerte de menospreciar la capacidad de lectura, comprensión lectora de los futuros apoderados?.... noo, esto es tener la experiencia de trabajar con familias por más de 25 años, en el ámbito de la educación. Tenemos más comprensión y entendimiento

con los apoderados cuando vamos a las salas de clases a las reuniones a explicar una información que cuando las publicamos por redes sociales, en este último caso, siempre tenemos dificultades de comprensión de los que se quiere informar.

Entonces, para nosotros dialogar con las familias antes del proceso de matrícula es fundamental, por que es la instancia que permite generar lazos, acercamiento, realizar una clara explicación del Proyecto Educativo, de nuestros Materiales y de otros proyectos existentes en el colegio.

Ejemplo práctico de lo que señalo: subimos a la página web fotografías de nuestro Proyecto Piloto de contratación de clases de natación para dos niveles. Los apoderados que están postulando se acercaron al colegio, por que recibieron un mail que los invita a acercarse al colegio si postulan a Prekinder habiendo información y entre otras cosas le señalan a la secretaria que están muy contentos que sus hijos tendrán piscina, toda vez que en la página se explica que es un proyecto piloto para dos niveles.

Desenredar, explicar, los aspectos propios de nuestro colegio una vez que tengamos matriculados a nuestros alumnos va a significar doble tarea, doble propósito, porque desde luego que vamos a trabajar con profundo amor con todos los alumnos que ingresen a nuestros Colegio, pero ... el gran pero, será que en marzo estaremos partiendo desde cero, en la explicación de los procesos internos escolares y desde allí trabajando el convencimiento sobre el PEI del colegio, cuyo sello es el académico por ejemplo en nuestro caso, y si la familia no comprendió eso en la lectura? y si la familia no espera un fuerte ritmo académico para sus hijos? y si a familia espera piscina para su hijo y no la tendrá? quien le quita ese desengaño a esa familia???, quien se hace cargo de la frustración y el enojo y todo lo que ello conlleva??? El colegio!!! es decir, una responsabilidad más en manos de los colegios, convenga a sus nuevos apoderados que ustedes son lo que ellos esperan y no como el sentido común lo espera, que el apoderado informado, dueño de la información,

decide que es en ese colegio en el que quiere que sus hijos estudien por que les fueron explicadas sus características y se adscriben a la idea de continuidad educativa que tiene la familia.